

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско – юношеского туризма, экскурсии и эстетического воспитания»
МР «Кизилюртовский район»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 01 2020



Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей

«Юный краевед»

Направленность: туристско-краеведческая
уровень программы: базовый
возраст учащихся: 10 – 16 лет
с рок реализации: 1 год (216 часов)

Автор – составитель:

Алиева Басират Гаджиева
педагог дополнительного образования

Кизилюртовский район

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет **туристско-краеведческую направленность**. **Уровень сложности программы – базовый**, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, который допускает освоение специализированных умений и навыков, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви и бережного отношения к родной природе, формирования гражданских позиций.

Краеведение развивает у учащихся наблюдательность, мышление, способствует воспитанию любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой, расширяет их кругозор.

Новизна программы состоит в тщательном подборе тем, связанных с непосредственным окружением учащихся, жизнью родного края. При изучении «своей местности» у учащихся формируются правильные представления о многих объектах и явлениях.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

1. Программа помогает постичь основы краеведения, делая первые шаги по исследованию родного края.
2. У учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважения к родному краю.
3. Учащиеся учатся проводить исследования, совершать маленькие открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

Цель программы:

- познакомить учащихся с историко – культурным и природным наследием родного края, привить чувство любви к малой Родине.

Задачи:

образовательные:

- изучать окружающий мир: природу, историю и культуру своего края;
- обучать навыкам экологически грамотного и безопасного поведения;
- вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы;
- обучать исследовательской работе по изучению своей семьи, истории родного края, его знаменитых земляков;
- приобрести навыки и умения работы с музейными экспонатами.

развивающие:

- развивать у учащихся чувство товарищества и коллективизма;
- развивать познавательную и творческую активность;
- развивать умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного характера.

воспитательные:

- воспитывать у ребенка чувство патриотизма, бережного отношения к историческому и культурному наследию народов Дагестана;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть и ценить её красоту;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, взаимопомощь, любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.

оздоровительные:

- укрепление здоровья детей
- сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процессе учебных занятий.

Возраст учащихся:

программа предназначена для учащихся 5 – 10 классов (10-16 лет) и рассчитана на один учебный год.

Формы и режим занятий:

Процесс обучения по данной программе направлен на создание условий для самостоятельности и творчества детей. Занятия жестко не регламентированы, чтобы не ограничивать учащихся в общении друг с другом.

Для этого используются следующие формы проведения занятий:

- групповая;
- индивидуальная;
- комбинированная;
- экскурсии;
- соревнования;
- встречи с интересными людьми;
- работа в музее, библиотеке.

Программа рассчитана на 216 часов, включая теоретические и практические занятия (в помещении и на местности). В среднем, один раз в месяц необходимо проводить экскурсии, участие в каких-либо массовых мероприятиях.

Практическая часть занятий, соревнования могут проводиться вне классного помещения: в школьных музеях района, а также в парках района и РД.

Продолжительность курса – один год. Режим занятий – по 3 часа два раза в неделю. Продолжительность одного учебного занятия 45 минут, для экскурсии и соревнований отводится 4-8 часов.

Срок реализации программы:

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения – 216 часов, из них 115 ч. теоретических, 101ч. отведено на практическую работу (экскурсии, соревнования, викторины, выставки творческих работ).

Планируемые результаты:

к концу учебного года члены объединения должны

знать:

- технику безопасности при проведении занятий, экскурсий;
- название страны, региона, района (села), где живет учащийся;
- историю родного края и его особенности;
- памятники истории, музеи РД;
- культуру и традиции народов Дагестана;
- знать историю своей семьи;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- окружающий растительный и животный мир Дагестана, его роль в жизни человека; редкие виды, занесенные в Красную книгу;
- технологию изготовления поделок из природного материала.

уметь:

- собирать краеведческий материал;
- изучать интересные места родного края;
- участвовать в соревнованиях по туризму и краеведческих викторинах;
- видеть и понимать красоту живой природы;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которых изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей родине и ее культуре, истории и известных людях, о достопримечательностях родного края.
- составлять свою родословную;
- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- оформлять исследовательские проекты.

2.Содержание программы

Учебный (тематический) план

№ занятий	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1-7	1. Введение в программу	22	15	7	
1	Входная диагностика. Вводный инструктаж Техника безопасности на занятиях, экскурсиях	3	3		анкетирование тестирование
2	Что такое «краеведение»?	3	3		опрос
3	Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку - краеведу.	3	3		наблюдение беседа
4	Республика Дагестан– наша малая Родина.	3	3		опрос беседа
5	Символика республики Дагестан.	3	3		опрос разъяснение
6	Экскурсия в краеведческий музей.	4		4	наблюдение
7	Контрольное занятие. Испытай себя.	3		3	тестирование кроссворд
8-29	2. Мой край родной.	71	41	30	
8-9	Историческое прошлое Дагестана. Культура и традиции.	6	6		наблюдение беседа
10	Народные промыслы республики.	3	3		наблюдение беседа
11-12	Экскурсионные объекты, музеи, скульптурные памятники, туристские маршруты.	6	6		наблюдение беседа
13	Махачкала – столица Дагестана. Географическое положение, климат города. Население.	3	3		Беседа раздаточный материал
14	Достопримечательности и памятные места города Махачкалы.	3	3		опрос беседа
15-17	Дагестан в годы Великой Отечественной войны.	10	6	4	опрос беседа
18-20	Подготовка и участие в районном и Республиканском мероприятии - «Осенний фестиваль туристов-краеведов»	10	2	8	соревнование викторина
21	Города и районы Дагестана.	3	3		опрос беседа
22	Каспийское море: экология и особенности.	3	3		опрос беседа
23	Экскурсия «Золотая осень»	4		4	беседа наблюдение
24-25	Подготовка и участие в районном и Республиканском мероприятии «Осень – славная пора!»	8		8	конкурс осенних поделок, фотоконкурс

26	Как предсказать погоду. Предсказание погоды растениями, животными. Цветочные часы.	3	3		опрос наблюдение
27	Как организовать краеведческие наблюдения. Экологическая игра.	3	3		опрос наблюдение
28	Проведение викторины «Люби и изучай родной край!»	3		3	краеведческая викторина
29	Контрольное занятие. Испытай себя.	3		3	тестирование кроссворд
30-44	3.«Помни – мира не узнаешь, не зная края своего»	49	22	27	
30	Охрана природы в Дагестане. Заповедники и заказники.	3	3		опрос беседа
31-32	Предприятия нашего города. Махачкала - культурная столица.	6	3	3	опрос экскурсия
33-34	Известные люди Дагестана.	6	3	3	опрос беседа
35	Природные ресурсы нашего края.	3	3		беседа раздаточный материал
36-37	Растения нашего края.	6	3	3	беседа кроссворд
38-39	Животные нашего края.	6	3	3	беседа тестирование
40	Экскурсия в парк г.Кизилпорт	4		4	опрос наблюдение
41-42	Подготовка и участие в районном мероприятии «Краеведческий праздник»	8	4	4	викторина краеведческие конкурсы
43	Экскурсия в кванториум	4		4	беседа наблюдение
44	Контрольное занятие. Испытай себя.	3		3	тестирование кроссворд
45-51	4. Я поведу тебя в музей	24	12	12	
45	Что такое музей? Понятия: экспозиция, экспонат, выставка. Кто работает в музее?	3	3		наблюдение разъяснение
46	История музейного дела в России. Основные типы и виды музеев.	3	3		опрос беседа
47	Музеи района и РД.	3	3		опрос беседа
48	Экскурсия: знакомство с музеем «Россия – моя история»	4		4	наблюдение
49-50	Подготовка и участие в районном и Республиканском мероприятии - «Конкурс патриотической песни»	8		8	участие в конкурсе
51	Контрольное занятие. Испытай себя.	3	3		тестирование кроссворд
52-66	5. Я и моя семья	35	18	17	
52	Генеалогия как наука.	3	3		наблюдение

	Что в имени твоём?				беседа
53-54	Историческое прошлое семьи.	6	3	3	опрос наблюдение
55	Дом, в котором я живу. Семейные обязанности и традиции.	3	3		опрос беседа
56	В мире профессий.	3	3		наблюдение беседа
57-58	Семейный альбом Семейные реликвии.	6	3	3	наблюдение беседа
59-60	Мини - проект «Мое родословное древо»	6	3	3	наблюдение практическая работа
61	Участие в Республиканском - Слет ТОКСовских отрядов	4		4	торжественное шествие Вахта Памяти
62	Экскурсия в музей ТОКС	4		4	наблюдение
63-66	6. Итоговые занятия «Я в этом районе живу, я этот район знаю».	15	7	8	
63-64	Подготовка и участие в районном и Республиканском мероприятии - «Весенний слет туристов-краеведов»	8	4	4	викторина соревнования
65	Экскурсия в музей А.В.Вишневого с.Нижний - Чирюрт.	4		4	наблюдение
66.	Итоговое занятие.	3	3		итоговое занятие
Итого		216	115	101	

Содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 1. Введение в программу – 22 часа.

Тема 1. Входная диагностика. Вводный инструктаж. Ознакомление с техникой безопасности во время занятий, экскурсий.

Теория (3 ч.) Знакомство детей с содержанием программы, с предметом изучения. Техника безопасности работы с инструментами, правила поведения на занятиях, экскурсиях. Правила поведения во время поездок по городу. Знакомство с детьми, их интересами.

Практика: практическая работа на выявление уровня начальной подготовки учащихся: проведение анкетирования «Мои увлечения» и викторины «Что ты знаешь о родном крае».

Тема 2: Что такое краеведение?

Теория (3 ч.) что изучает краеведение. Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Как «читать» историческую карту. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследование края.

Тема 3. Ключи к тайнам истории, или науки, которые помогают историку-краеведу.

Теория:(3 ч.) Знакомство с понятиями: хронология – одна из вспомогательных дисциплин краеведа, историческое время, единицы измерения времени. Объяснение понятия «документ» во всем его многообразии. Остановленное время можно увидеть в картине, фотографиях, окружающих нас предметах, постройках и книгах. «Исторический источник». Какие бывают источники: письменные, вещественные, устное народное творчество.

Практика: Работа с документами, музейными предметами. Работа с «лентой времени».

Тема 4. Республика Дагестан – наша малая Родина.

Теория (3 ч.) Краеведение – всестороннее изучение родного края, знание о своих родных местах. Какие места люди называют своей Родиной. Понятие Родина, малая родина, родной край, район, область. О республике: происхождение названия, территория и ее границы, географическое положение, климат, рельеф, горные вершины.

Практика: найти территорию Дагестана на географической карте, определить границы и соседние территории.

Тема 5. Символика республики Дагестан.

Теория (3 ч.): дать понятия государственных символов: «гимн», «флаг», «герб»; изучить символы Дагестана: герб, флаг, гимн; отметить сходные и отличительные признаки от символики России.

Практика: Раскрашивание флага. Загадки, пословицы о Родине.

Тема 6. Экскурсия в краеведческий музей Комсомольскую СОШ.

Практика (4 ч.): посетить с учащимися краеведческий музей с познавательной целью, чтобы дети познакомились с историческим, природным и культурным наследием родного края, заинтересовались изучением краеведения.

Тема 7. Контрольное занятие «Испытай себя».

Практика:(3 ч)Выполнение тестовых заданий по разделу 1, кроссворд «Родина».

Раздел 2. Мой край родной 71ч.

Тема 8. Историческое прошлое Дагестана.

Теория(3 ч):Понятие область, регион. История образования. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания. Дагестан до Октябрьской революции, советский период до Великой Отечественной войны.

Тема 9. (3 ч): Культура и традиции края.

Теория: Культура горного края. Народности. Традиционная одежда народов. Фольклор. Топонимика.

Практика: творческая работа «Загадочный мир названий», обсуждение итогов ранее проведенной экскурсии в краеведческий музей г. Махачкалы.

Тема 10(3 ч): Народные промыслы в Дагестане.

Теория: развитие народных промыслов в республике, их значение в жизни общества. Центры ремесленного искусства: Кубачи – златокузнецы, Гоцатль – ювелиры и оружие, Унцукуль – насечка металлом по дереву, Балхар – изделия из

глины, Рахата и Анди – бурки, Харбук – оружейное дело, Табасаран – ковроделие, кайтагская вышивка и др. Известные мастера-умельцы и их искусство.

Практика: показать детям различные изделия мастеров. Пословицы о труде.

Тема 11: Экскурсионные объекты горного края.

Теория (3 ч): рассказать о самом древнем городе Дагестана – Дербенте, водопадах: Хучнинский в Табасаране, Салтинский в Гунибе, Тобот в Хунзахе. Самурский лес и его охрана.

Тема 12: Музеи, скульптурные памятники, туристские маршруты.

Теория (3 ч): рассказать о музеях г. Махачкалы, известных скульптурных памятниках в республике, популярных туристских маршрутах: Сулакский каньон, Чиркейское водохранилище, гора Пушкинтау в Избербаше, бархан Сарыкум в Кумторкале.

Практика: Легенды и предания, работа с раздаточным материалом, тестирование.

Тема 13: Махачкала – столица Дагестана.

Теория (3 ч): Географическое положение, административные районы и поселки городского типа. История образования города, названия города в разные исторические периоды. Климатические особенности, влияние Каспия на климат. Население.

Тема 14: Достопримечательности и памятные места Махачкалы.

Теория (3 ч): Памятники истории, культуры и архитектуры. Их значение научное, художественное, историческое. История их создания, авторы. Понятия «архитектура»,

«памятник», «скульптура». Скульптурные памятники, находящиеся на территории города. Основные элементы скульптурных памятников: пьедестал, постамент, бюст, барельеф и др.

Практика: Легенды и предания по этой теме. Рассказ о человеке, которому возведен памятник.

Тема 15: Дагестан в годы Великой Отечественной войны.

Теория (3 ч): впервые месяцы войны. Земляки в боях за Родину. Дивизии, формировавшие в Дагестане. Дагестанцы – герои Советского Союза. Военные детство и юность. Тыл работает для фронта.

Тема 16: Дагестан в годы Великой Отечественной войны.

Теория (3 ч): Дагестанцы – кавалеры орденов Славы. Военные госпитали. Развитие движения ТОКС в Дагестане. Викторина «На фронте и в тылу».

Тема 17: Великая Отечественная война.

Практика (4 ч): Открытый урок Мужества по теме «Дагестанцы – Герои Советского Союза и России».

Тема 18-20: Подготовка и участие членов объединения в районном и Республиканском мероприятии «Осенний фестиваль юных туристов-краеведов».

Теория (3 ч): изучение вопросов краеведческой викторины, вязка туристских узлов (прямой, восьмерка, проводник, брамшкотовый, академический, двойной проводник, стремя).

Тема 19: Практика (3 ч): прохождение туристской полосы препятствий, умение пользоваться туристским снаряжением.

Тема 20 (4 ч): Участие команды в туристско-краеведческом фестивале.

Тема 21: Города и районы Дагестана.

Теория (3 ч): выучить названия 10 городов республики: Махачкала, Каспийск, Избербаш, Хасавюрт, Кизилюрт, Кизляр, Дербент, Даг. Огни, Южно-Сухокумск, Буйнакск; рассказать об этих городах, их особенностях, выделить 41 район горного края.

Практика: викторина «Города Дагестана», найти их на карте, закрепить знания районных центров, тестирование.

Тема 22: Каспийское море: экология и особенности.

Теория (3 ч): географическое положение моря, древние названия, особенности рельефа дна и самая глубокая точка – 1025 м., длина, ширина и средняя глубина моря, Кизлярский и Аграханский заливы, острова в море (Чечень, Тюлений, Нордовый).

Рыбные богатства Каспия.

Практика: определение моря на карте, викторина.

Тема 23: Экскурсия «Золотая осень».

Практика (4 ч): совершить экскурсию с целью наблюдения за осенними изменениями в природе. Беседа и опрос: листопад, его причины и значение в природе, признаки наступления осени, характеристика осенних месяцев. Жизнь растений и животных осенью. Сбор природного материала для осенних поделок своими руками.

Тема 24-25: Подготовка и участие в районном и Республиканском мероприятии «Осень – славная пора!»

Практика (4 ч): изготовление осенних поделок из природного материала: листьев, веточек, семечек, крупы, хвойных шишек, фруктов и овощей. Изготовление фото осеннего пейзажа. Красочное оформление материала.

Тема 25 (4 ч): Участие в конкурсе.

Тема 26: Как предсказать погоду.

Теория (3 ч): предсказание погоды по внешнему виду и поведению растений, животных, насекомых, птиц. Цветочные часы. Загадки, пословицы.

Тема 27: Как организовать краеведческие наблюдения.

Теория (3 ч): рассказать о значении краеведения в жизни человека. Источники краеведения: литературный, картографический, архивный и др. Методы краеведческого исследования: подбор и изучение различных литературных и краеведческих материалов в библиотеке, учреждениях, проведение систематических наблюдений; изучение края и наблюдения в процессе походов, экскурсий; обработка полученных сведений: составление планов, карт, графиков; обобщение и анализ полученных сведений.

Практика: Экологическая игра: «Сохраним родную природу!»

Тема 28: Проведение викторины «Люби и изучай родной Дагестан».

Практика (3 ч): викторина по темам: «Дагестанцы – герои Советского Союза», «Каспийское море», «Города и достопримечательности Дагестана».

Тема 29: Контрольное занятие «Испытай себя».

Практика (3 ч): выполнение тестовых заданий. Конкурс рисунков «Наш город», кроссворд.

Раздел 3. «Помни – мира не узнаешь, не зная края своего» - 49 ч.

Тема 30: Охрана природы в Дагестане. Заповедники и заказники.

Теория (3 ч): проблемы охраны природы: загрязнение атмосферы, воды, вырубка леса, эрозия почвы, загрязнение мусором. Понятия «заповедник», «заказник», их отличия. Заповедники: «Дагестанский» и «Бархан Сарыкум», 8 заказников: их деятельность, расположение, животный и растительный мир.

Практика: работа с раздаточным материалом.

Тема 31-32: Предприятия нашего города. Махачкала – культурная столица.

Теория (3 ч): рассказать о предприятиях города: «Денеб» - завод по изготовлению безалкогольной продукции, ВУЗы города, театры (Русский, Аварский, Кумыкский, кукольный), их роль в развитии общества. Библиотеки города. Их значение, правила посещения библиотеки.

Тема 32: практика (3 ч): экскурсия в Национальную библиотеку г. Махачкалы.

Тема 33-34: Известные люди Дагестана.

Теория (3 ч): Почетные граждане нашего города. Трудовые династии. Творчество выдающихся людей республики: писателей, поэтов, художников, известных артистов. Известные краеведы: Булач Гаджиев, Меджидова Ч.М., и др.

Перечислить улицы города и вспомнить людей, именем которых они названы.

Тема 34: практика (3 ч): Встреча с известными людьми в школе, в музее ТОКС, в кванториуме МАН РД.

Тема 35: Природные ресурсы нашего края.

Теория (3 ч): Знакомство с водными объектами, расположенными на территории республики: реки и озера, гидроэлектростанции. Сулакский каньон и Чиркейское водохранилище. Растительный и животный мир водоемов. Значение и охрана водоемов. Полезные ископаемые и их добыча.

Практика: кроссворд, работа с раздаточным материалом.

Тема 36-37: Растения нашего края.

Теория (3 ч): Знакомство с растениями Дагестана, в том числе и с редкими, исчезающими. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Растения Красной книги Дагестана.

Признаки, особенности произрастания, практическая значимость.

Тема 37: практика (3 ч): работа с энциклопедией, выявить отличительные особенности растений, их полезные свойства; выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, составление рецептов).

Тема 38-39: Животные нашего края.

Теория (3 ч): Знакомство с животными Дагестана (в том числе и редкими, исчезающими), особенностями их проживания, практической значимостью. Животные и птицы Красной книги Дагестана.

Тема 39: практика (3 ч): работа с энциклопедией, отличительные особенности животных, их роль в природе. Выполнение практических заданий (раскрашивание, решение задач, кроссвордов, отгадывание загадок и т.д.)

Тема 40: Экскурсия в парк г.Кизилюрта.

Практика (4 ч): совершить экскурсию с целью наблюдения за зимними изменениями в природе. Беседа и опрос: признаки зимы, жизнь растений, животных, насекомых, птиц в зимнюю пору.

Тема 41-42: Подготовка и участие в районном мероприятии- «Краеведческий праздник»

Теория (4 ч): выучить вопросы краеведческой викторины, подготовить стихотворение на заданную тему, подготовить танец, выбрать тему рисунка.

Тема 42: практика (4 ч): Участие команды в конкурсах «Краеведческого праздника»: викторина, стихотворение, танец, рисунок и др.

Тема 43: Экскурсия в кванториум МАН РД:

Практика (4 ч): совершить экскурсию с целью ознакомления учащихся с разными направлениями технического творчества, расширить их кругозор, техническую грамотность.

Тема 44: Контрольное занятие. Испытай себя.

Практика (3 ч): выполнение тестовых заданий, викторина «Махачкала – столица Дагестана», кроссворд.

Раздел 4. «Я поведу тебя в музей» 24 ч.

Тема 45: Что такое музей? Понятия – экспозиция, экспонат, выставка. Кто работает в музее.

Теория (3 ч): Знакомство с понятием «музей». Что хранится в музее, знакомство с понятиями «экспозиция», «экспонат», «выставка», «витрина», «копия». Основные задачи, стоящие перед музеем. Музейные профессии. Чем занимаются работники музея и что они должны знать.

Практика: Конкурс рисунка «Мы в музее». Придумать название своему музею.

Тема 46: История музейного дела в России. Основные типы и виды музеев.

Теория (3 ч): Первые музеи, где и когда они возникли. Музеи в Древней Греции и Европе. Зарождение музеев в России. Кунсткамера – первый публичный музей России, история создания, уникальные экспонаты музея. Эрмитаж и Кунсткамера, их роль в становлении российских музеев. Знакомство с основными типами музеев. Художественные музеи, исторические музеи, литературные и естественнонаучные музеи, научно-технические, краеведческие музеи: основные особенности, принципы работы. Что хранят и экспонируют данные типы музеев.

Тема 47: Знакомство с музеями районами и РД.

Теория (3 ч): рассказать о музеях района и РД: краеведческом, музее изобразительных искусств, музее ТОКС, анатомическом в Медакадемии, биологическом в ДГУ, музее «Россия – моя история». Подробнее о краеведческом музее: история создания, структура музея, основные экспозиции.

Тема 48: Экскурсия в музей «Россия – моя история».

Практика (4 ч): знакомство с музеем «Россия – моя история». Наблюдение за структурой музея, основными экспозициями.

Тема 49-50: Подготовка и участие в районном и Республиканском мероприятии - «Конкурс патриотической песни».

Практика (4 ч): подготовить две песни на темы «Люблю тебя, моя Россия» и о родном крае. Выучить слова, записать музыку. Репетиция.

Тема 50: практика (4 ч): участие членов объединения в конкурсе песни.

Тема 51: Контрольное занятие. Испытай себя.

Практика (3 ч): Выполнение тестовых заданий. Кроссворд «Музеи».

Раздел 5. «Я и моя семья» 35 ч.

Тема 52: Генеалогия как наука. Что в имени твоём?

Теория (3 ч): Генеалогия (от греч. – родословная) – историческая дисциплина, занимающаяся изучением и составлением родословных, выяснением происхождения отдельных родов, семей и лиц, выявлением их родственных связей с установлением основных биографических фактов и данных о деятельности, социальном статусе и собственности этих лиц. Понятие семья, род, родословная. Состав семьи. Полное имя (имя, отчество) членов семьи.

Что в имени твоём? История человека, семьи, рода связана с его именем. Науки, изучающие происхождение имен, фамилий, прозвищ – ономастика, антропонимика, топонимика. Имя – это личное название, данное человеку при рождении и под которым он известен в обществе. Фамилия – прибавляемое к имени наследственное семейное наименование, устойчивое не менее чем в трех поколениях. Отчество – это наименование по личному имени отца, состоящее из основы имени отца и окончаний – ович, евич, -ич, - овна, -евна.

Практика: Выставка фотографий «Это мы», исследование происхождения своего имени и фамилии учащимися.

Тема 53-54: Историческое прошлое семьи.

Теория (3 ч): История рода. Род, родня, родные. Понятия «поколение», «потомки», «предки». Кто кому кем приходится. Роль отца и роль матери в семье. О бабушках и дедушках. Смена поколений. Преемственность в семье.

Тема 54: практика (3 ч): Составление поколенной росписи. Заполнение таблиц «Моя семья», «Распределение обязанностей».

Тема 55: Дом, в котором я живу. Семейные обязанности и традиции.

Теория (3 ч): Дом, в котором я живу. Что означает слово дом? Знакомство с жилищами других народов и необычными домами мира.

Понятия «традиция», «обычай», «реликвия». Традиции семейных праздников.

Практика: рассказ о своём доме. Рисунок дома. Изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и др. подручного материала. Рассказ о семейных традициях.

Тема 56: в мире профессий.

Теория (3 ч): Знакомство детей с разными профессиями, важность любой профессии. Интерес к различным профессиям, к людям труда. Профессии моих родителей, моих предков.

Практика: Рассказ о профессиях родителей. Выставка фотографий «Мои мама и папа на рабочем месте».

Тема 57: Семейный альбом.

Теория (3 ч): Семейный альбом. История одной фотографии.

Практика: Конкурс рассказов «История одной фотографии»

Тема 58: Семейные реликвии.

Теория (3 ч): Семейные реликвии. Бабушкина шкатулка.

Практика: Конкурс рассказов «Бабушкина шкатулка».

Тема 59-60: Мини – проект «Моё родословное древо.

Теория (3 ч): Родословие семьи. Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную. Варианты оформления генеалогического древа: кругообразное, горизонтальное, вертикальное.

Тема 60: практика (3 ч): этапы работы над проектом:

1. Подготовительный (цель и задачи, определить объекты изучения, круг людей, которые могут помочь в выполнении задания, сделать «заготовку» семейного древа (рисунок на ватмане).

2. Исследовательский: сбор и проверка информации из различных источников: общение с людьми как источником информации, сбор возможных документов и материалов, их систематизация; изучение истории семьи; ознакомление с особенностями национального характера, костюмами, предметами быта.

3. Продуктивный: составление семейного древа.

4. Заключительный: обобщение результатов и оценка качества работы.

Тема 61: Участие в Республиканском -Слёте отрядов ТОКС

Практика (4 ч): торжественное шествие, митинг в парке Ленинского комсомола, Вахта памяти, экскурсия в музей Боевой Славы с целью патриотического воспитания учащихся.

Тема 62: Экскурсия в музей ТОКС.

Практика (4 ч): открытое занятие в музее ТОКС по теме: «Мы помним тебя, Незнакомый солдат!» с целью патриотического воспитания учащихся.

Раздел 6. «Я в этом районе живу, я этот район знаю».

Тема 63-64. Подготовка и участие детей в районном и Республиканском мероприятии - «Весенний слёт юных туристов – краеведов»

Теория (4 ч): подготовка к краеведческой викторине по данной тематике, изучить туристские узлы и их применение на практике, умения и навыки при прохождении туристской полосы препятствий.

Тема 64: практика: принять участие в мероприятии.

Тема 65: Экскурсия в музей А.В.Вишневого с.Нижний - Чирюрт.

Практика: - 4 ч

Тема 66: Итоговое занятие.

Теория: Подведение итогов деятельности объединения «Юный краевед». Награждение учащихся за активное участие в жизни творческого объединения.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы, соревнования

Итоговый контроль предусматривает проверку не только практических, но и теоретических знаний, умений, навыков.

В течение учебного года члены объединения, занимающиеся по программе «Юный краевед» принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в районе и в РД для выявления навыков и умений, приобретенных учащимися на теоретических и практических занятиях. Это «Осенний фестиваль юных туристов-краеведов», «Осень – славная пора!», «Краеведческий праздник», «Весенний смотр юных туристов-краеведов», «Республиканский конкурс военно-патриотической песни».

Раздел 4. Организационно – педагогические условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение программы:

Для успешного проведения занятий по программе «Юный краевед» необходимо иметь кабинет, оснащенный информационными материалами, такими как:

линейки, ручки, карандаши на каждого члена объединения;

карты физические, административные (РД), атласы.

гербарий растений;

изделия народных промыслов;

символика города, республики, России;

компьютер

проектор

интерактивная доска

Методы организации учебного процесса:

в процессе преподавания программного материала используются различные методы работы, обеспечивающие сознательное и прочное усвоение материала, воспитывающие и

развивающие навыки творческой активности, умение фиксировать материалы наблюдений и исследований, такие как:

словесные (рассказ, беседа)

наглядные (иллюстрация урока плакатами, фотоснимками, макетами, музейными экспонатами, демонстрация видеофильмов)

самостоятельные (записи бесед с интересными людьми, работа с архивными материалами и периодической печатью, работа с дидактическим материалом)

практические (сбор материала для музея, фотографирование интересных объектов)

методы стимуляции (игры, создание проблемной ситуации, поощрение)

методы контроля и управления образовательным процессом (тестирование, викторины, конкурсы, соревнования).

Методическое обеспечение программы:

раздаточный материал по темам изучаемого курса «Работа с картой», «Туристские узлы», «Растения и животные нашего края»;

плакаты: «Достопримечательности Дагестана», «Заповедники», «Редкие виды растений и животных», по охране природы.

видеофильмы по темам: уроки Мужества в музее ТОКС – «Дагестанцы – Герои Великой Отечественной войны», «Неизвестный солдат».

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» создана и обновлена на основании современных нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность педагога в учреждении дополнительного образования детей:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г., ред. От 17.12.2009 г., изм. От 21.07.2011 г.;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы;

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 2148-р;

Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р.

Рекомендации Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.12-51-03.

Информационное обеспечение программы:

Литература для педагога:

1. Банников А. Г. По заповедникам России. М., Мысль, 1986.

2. Белоусова Л. С., Денисова Л. В., Никитина С.В. Редкие растения СССР. М., Лесная промышленность, 1979.

3. Научно-методический журнал «Тропинка» № 3, 2006 г.

4. Николина В.В., Шалфицкая Г.Я. Экология и культура: воспитание у учащихся ценностей экологической культуры в городской среде. Учебное пособие.

5. С.Д. Алиев, Ю.Ю. Батий, М.С. Саидов «Люби, изучай свой край» (Дагестан в вопросах и ответах) – Махачкала: Дагучпедгиз, 1989 г.

6. Гаджиев Б.И. Дагестан в истории и легендах. Махачкала, 1984 г.

7. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. Москва, 1997 г.

8. Физическая география Дагестана (под ред. Акаева Б.А.) Махачкала, 1995 г.

9. Эльдаров М.Э. Памятники природы Дагестана. Махачкала, 1995 г.

10. Пашаев К.И., А.М. Дагаев и др. Атлас Республики Дагестан. География, 9 кл. Москва: Издательство ГНОМ, 2005 г.

11. Магомедов А.Д. Дагестанские художественные промыслы: наследие, проблемы, перспективы», Махачкала, 2007 г.

Литература для воспитанников:

1. Алиев Б.Г. Предания, памятники, исторические зарисовки о Дагестане. Махачкала, 1998 г.

2. Шахмарданов З.А., Львов П.Л. Редкие и исчезающие животные и растения Дагестана. Махачкала. 1991.

3. А. П. Задорожный (Васильченко) «Ах, Дагестан! Страна прекрасных гор» - Стихи. ru – национальный сервер.

4. Капиев И. Дагестанские народные сказки. Махачкала, 1974 г.

5. Магомедов р.М. «По аулам Дагестана». Махачкала, 1979 г.

6. Султанова М.К. Женский костюм Дагестана. Традиции и современность. Махачкала, 2007

г.

Интернет – ресурсы:

1. <http://wikitravel.org.ru>. Дагестан

2. Дагестанский портал Дагмаркет www.dagmarke.ru.

3. Путеводитель по краеведческим ресурсам Интернет

<http://www.nir.ru/res/inv/kray>

Календарный учебный график объединения «Юный краевед»

№п/п	Месяц	и число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь			комбинированная	3 ч.	Введение в программу-22ч. Входная диагностика. Техника безопасности.	учебный класс	Анкетирование тестирование
2.				комбинир	3 ч.	Что такое краеведение	учебный класс	опрос
3.				комбинир.	3 ч	Ключи к тайнам истории	учебный класс	наблюдение беседа
4.				комбинир	3 ч.	Республика Дагестан-наша малая Родина	учебный класс	опрос беседа
5.				комбинир.	3ч.	Символика Дагестана	учебный класс	опрос разъяснение
6.				экскурсия	4 ч.	Экскурсия в краеведческий музей	Краеведческий музей	наблюдение
7.				практика	3 ч.	Итоговое занятие по разделу	учебный класс	тестирование кроссворд
						Раздел 2. Мой край родной - 71 ч.		
8.	октябрь			комбинир.	3 ч.	Историческое прошлое Дагестана	ученый класс	наблюдение беседа
9.				комбинир.	3 ч.	Культура и традиции народов края.	учебный класс	опрос беседа
10.				комбинир.	3 ч.	Народные промыслы республики	учебный класс	наблюдение беседа
11.				комбинир	3 ч	Экскурсионные объекты, туристские	учебный класс	опрос

					маршруты Дагестана					беседа
12.					Скульптурные памятники и музеи РД	3 ч.	комбинир.		учебный класс	наблюдение беседа
13.					Махачкала-столица РД Географ. положение, климат, население	3 ч.	комбинир		учебный класс	беседа, опрос раздаточный материал
14.					Достопримечательности и памятные места Махачкалы	3 ч	комбинир		учебный класс	опрос беседа
15.					Дагестан в годы Великой Отечественной войны	3 ч.	комбинир		учебный класс	опрос беседа
16.					Дагестанцы на фронте и в тылу	3 ч.	комбинир		учебный класс	опрос беседа
17.			ноябрь		Дагестанцы-герои Советского Союза. ТОКС.	4 ч	практика		музей района	Открытый урок экскурсия
18.					Подготовка к меропр. «Осенний фестиваль»	3 ч	практика		полигон образовательных учреждений	викторина тренировка
19.					Подготовка к меропр. «Осенний фестиваль»	3 ч	практика		полигон образовательных учреждений	туристские навыки
20.					Участие в районном и Республиканском мероприятии «Осенний фестиваль»	4 ч	соревнован		полигон МБУ ДО «ЦДЮТЭиЭВ» и МАН РД	викторина соревнование
21.					Города и районы Дагестана	3 ч	комбинир		учебный класс	Опрос беседа
22.					Каспийское море: экология и особенности	3 ч	комбинир		учеб. класс	опрос, бесед
23.					«Золотая осень»	4 ч.	экскурсия		парк г. Кизилюрта	наблюдение беседа
24.					Подготовка районном и Республиканском - «Осень-славная пора!»	4 ч.	практика		учебный класс	осенние поделки, фото
25.			декабр		«Осень-славная пора!»	4 ч.	конкурс		Полигон МБУ ДО	осенние поделки,

	ь						«ЦДОТЭиЭВ»	фото
26.		комбинир.	3 ч	Как предсказать погоду		учебный класс	опрос	наблюдение
27.		комбинир.	3 ч.	Как организо-ть краевед. наблюдения. Экологич. игра		учебный класс	опрос	наблюдение
28.		практика	3 ч	Викторина по краеведению «Мой край»		учебный класс	викторина	
29.		практика	3 ч	Контрольное занятие «Испытай себя»		учебный класс	тестирование	кроссворд
30.		комбинир	3 ч	Раздел 3. Помни - мира не узнаешь, не зная края своего – 49ч. Охрана природы в Дагестане. Заповедники и заказники		учебный класс	опрос	беседа
31.		комбинир	3 ч	Предприятия города. Махачкала - культурная столица		учебный класс	опрос	беседа
32		экскурсия	3 ч	Экскурсия в Национальную библиотеку		библиотека	наблю дение	
33	январь	комбинир	3ч	Известные люди Дагестана		учебный класс	опрос	беседа
34		практика	3ч	Встреча с известным человеком района		МБУ ДО «ЦДОТЭиЭВ»	беседа	
35		комбинир	3 ч	Природные ресурсы нашего края		учебный класс	беседа, раздат. материал	
36		комбинир	3 ч	Растения нашего края		учебный класс	Беседа кроссворд	
37		практика	3 ч	Редкие растения РД. Краснокнижники.		учебный класс	беседа	
38	февраль	комбинир	3 ч	Животные нашего края		учебный класс	Беседа, тестирование	
39		практика	3 ч	Редкие животные Краснокнижники.		учебный класс	беседа	
40		экскурсия	4 ч	Экскурсия в парк Октября		парк	опрос, наблюдение	
41		практика	4 ч	Подготовка районному мероприятию «Краеведческий праздник»		учебный класс	викторина	
42		практика	4 ч	Участие в мероприятии «Краеведческий праздник»		МБУ ДО «ЦДОТЭиЭВ»	беседа	
43		экскурсия	4 ч	Экскурсия в кванториум		МАН РД	викторина и конкурсы	наблю дение
							беседа	

44					Итоговое занятие по разделу	учебный класс	тестирование кроссворд
45	март				Раздел 4. Я поведу тебя в музей. Что такое музей?	учебный класс	разыгрывание наблюдение
46					История музейного дела в России. Типы музеев.	учебный класс	опрос беседа
47					Музей района и РД	учебный класс	Опрос беседа
48					Знакомство с музеем «Россия - моя история»	музей	наблюдение
49					Подготовка к районному и Республиканскому мероприятию «Конкурс патриотической песни»	учебный класс	музыкальная репетиция
50					Участие в конкурсе патриотической песни	МБУ ДО «ЦЮТЭиЭВ» МАН РД	участие в конкурсе
51					Итоговое занятие по разделу	учебный класс	тестирование кроссворд
52	апрель				Раздел 5. Я и моя семья. 35ч Генеалогия как наука. Что в имени твоём?	учебный класс	наблюдение беседа
53					Историческое прошлое семьи	учебный класс	опрос наблюдение
54					Историческое прошлое семьи	учебный класс	опрос наблюдение
55					Дом, в котором я живу. Традиции семьи	учебный класс	опрос беседа
56					В мире профессий	учебный класс	наблюдение беседа
57					Семейный альбом	учебный класс	наблюдение беседа
58					Семейные реликвии	учебный класс	наблюдение беседа

59					3 ч	Мини-проект «Мое родословное древо»	учебный класс	наблю дение беседа
60					3 ч	Мини-проект «Мое родословное древо»	учебный класс	творче- ская работа
61					4 ч	Участие в Республиканском - Слёте ТОКСовских отрядов	парк Лен.комсомола, музей Боевой Славы	наблю дение
62	май				4 ч	Экскурсия в музей ТОКС Раздел 6. «Я в этом городе живу, я этот город знаю»	музей ТОКС	наблю дение, беседа
63					4 ч	Подготовка районному и Республиканскому мероприятию- «Весенний слёт краеведов»	полигон образовательных учреждений	викторина туристские навыки
64					4 ч	Участие в «Весеннем слете»	Полигон МБУ ДО «ЦДЮТЭиЭВ» полигон МАН РД	викторина соревн ования
65					4 ч	Экскурсия в музей А.В. Вишневого	с.Нижний - Чирюрт	опрос наблю дение
66					3 ч.	Итоги за год. Награждение.	учебный класс	беседа

Итого: 216 часов: 115 ч. теоретических, 101 ч. – практических.

Педагог дополнительного образования – Алиева Басират Гаджиевна