

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РАЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детско – юношеского туризма, экскурсии и эстетического воспитания»
МР «Кизилюртовский район»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
29.08.2025г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО
«ЦЮТОиЭВ» № 1
Приказ № 5 от «02» 09. 2025
С. М. Садиков



Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования детей

«Юный краевед»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10 -14 лет

Срок реализации: 216 часов

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Алиева Зазай Магомедовна

Кизилюртовский район
2025

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед» относится к программам стартового уровня, имеет туристско-краеведческую направленность и ориентирована на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся.

Уровень сложности программы – стартовый, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, который допускает освоение специализированных умений и навыков, обеспечивающих трансляцию общей и целостной картины, в рамках содержательно-тематического направления программы.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края с началом специальной военной операции. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви и бережного отношения к родной природе, формирования гражданских позиций.

Краеведение развивает у обучающихся наблюдательность, мышление, способствует воспитанию любознательности, познавательных интересов, собирательской активности, увлечению наукой, расширяет их кругозор.

Научная новизна программы состоит в тщательном подборе тем, связанных с непосредственным окружением обучающихся жизнью родного края – села Новый Чиркей, познание которого лежит в основе любви к своей Родине.

Отличительной особенностью занятий объединения является возможность у ребят повысить интерес к истории малой Родины, расширить знания в этой сфере, способствовать профессиональной ориентации и выбору будущей профессии.

Практическая значимость программы:

- помогает постичь основы краеведения, этнографии, туризма;
- формируются основы гражданственности, любви и уважения к родному краю;
- проводятся исследования, совершаются маленькие открытия, обмениваются своими знаниями с окружающими.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Обучающиеся по программе – дети 10 - 14 лет (младшие и старшие школьники). Наполняемость групп - 15 детей. Набор детей свободный, без предварительного отбора.

Форма обучения – очная.

Объем программы – 216 часов.

Срок освоения программы – 36 недель.

Режим занятий – 3 раза в неделю по 2 часа.

Цель программы:

- познакомить учащихся с историко–культурным и природным наследием родного края, привить чувство любви Родине – через исследовательскую работу с участниками специальной военной операции.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучение окружающего мира: природы, истории и культуры своего края;
- обучение навыкам экологически грамотного и безопасного поведения;
- углубление и расширение знаний о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре народов;
- расширение кругозора и повышение культурного уровня детей.

Развивающие:

- развитие у учащихся чувства товарищества и коллективизма;
- развитие познавательной и творческой активности;
- развитие навыков сбора и обработки первичного материала;
- приобретение навыков и умения работы с музейными экспонатами.

Воспитательные:

- воспитывать у ребенка чувства патриотизма, бережного отношения и интереса к историческому и культурному наследию родного края;
- воспитывать заботливое отношение к природе, умение видеть и ценить её красоту;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, взаимопомощь, любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.

Оздоровительные:

- укрепление здоровья детей;
- сохранение эмоционального состояния и уравновешенности в процессе учебных занятий.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми полезных умений и навыков. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление об историческом прошлом родного края, научатся обращаться с туристским снаряжением.

Личностные:

- развитие навыков самоопределения, интереса к истории и природе родного края;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками в творческом взаимодействии;
- овладение и выполнение правил поведения на занятиях, оценка своих поступков;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость к достижению поставленных целей;

Метапредметные:

- умение проявлять самостоятельность и инициативность в решении творческих задач;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;

- формирование коммуникативных способностей (навыков сотрудничества со сверстниками и педагогом в учебное и внеурочное время);
- умение работать в информационной среде в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы;
- умение применить освоенные универсальные учебные действия в реальных жизненных ситуациях.

Предметные:

- формирование первоначальных знаний об истории и культуре родного края;
- владение навыками работы по инструкции;
- умение самостоятельно применять полученные знания на практике;
- овладение навыками самоанализа своей деятельности.

Обучающийся *должен знать:*

- технику безопасности при проведении занятий, экскурсий;
- название страны, региона, города (села), где живет учащийся;
- историю родного края и его особенности;
- памятники истории, музеи своего края;
- культуру и традиции села Новый Чиркей;
- существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека;
- окружающий растительный и животный мир своего края, его роль в жизни человека; редкие виды, занесенные в Красную книгу;
- собирать краеведческий материал;
- изучать интересные места родного края;
- участвовать в соревнованиях по туризму и краеведческих викторинах;
- проводить самостоятельно наблюдения в природе;
- распознавать в окружающем мире растения и животных, которых изучали;
- сравнивать природные объекты и находить в них отличительные признаки;
- составлять небольшие рассказы о своей малой родине и ее культуре, истории, известных людях, участниках специальной военной операции, о достопримечательностях села Новый Чиркей;
- проводить поиск необходимой информации в различных источниках;
- анализировать и систематизировать полученную информацию;
- оформлять исследовательские проекты.

владеть:

- владение базовыми туристскими знаниями;
- владеть знаниями о личной безопасности, собственном здоровье;
- владеть приемами и способами оказания первой помощи.

Разделы образовательной программы

№	Разделы программы	Количество часов	
		1 год	2 год
1	Введение	3	3
2	Родное село	81	81
3	Мой край	45	45
4	Основы туризма и ориентирования	61	61
5	Познавательные и воспитательные мероприятия	26	26
	Всего:	216	216

Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практические занятия
1	Введение. Организационное занятие	3		
2	Родное село	81	15	66
2.1	Моя школа	44	10	34
2.2	Микрорайон школы	7		7
2.3	История создания села	6	3	3
2.4	Мое местожительство. Моя улица	6	2	4
2.5	Моя трудовая семья.	6		6
2.6	Современное село	9		9
2.7	Зачётное мероприятие по селу	1		1
2.8	Итоговая игра отдела «Знаток родного села»	2		2
3	Мой край	45	19	26
3.1	Наш край в древности	4		4
3.2	Города (районы) Дагестана	3	1	2
3.3	Чем богата дагестанская земля	3	1	2
3.4	Кто живёт в нашем краю (животный мир)	6	3	3
			2	

3.5	Ели деды в старину	5		3
3.6	О чём говорят старые вещи?	3	3	
3.7	Лес – зелёный щит земли	3	3	
3.8	Обитатели водоёмов	3	3	
3.9	Берегите родную природу!	3	1	2
3.10	Календарные праздники	3	2	3
3.11	Воинская слава села Новый Чиркей	6	2	4
3.12	Зачётное занятие «Путешествуя по родной земле. Тест.	3		3
4	Основы туризма и ориентирования	61	8	12
5	Познавательные и воспитательные мероприятия.	26		10
	Итого:	216	35	65

1.2 Содержание учебно – тематического плана 1 год обучения

Основные задачи курса:

- знакомство с предметом учебного курса;
- получение знаний о родном крае;
- пробуждение познавательного интереса к родному краю.

Раздел 1. Введение в программу

Тема 1. Знакомство с учащимися.

Ознакомление детей с содержанием программы, с предметом изучения.

Что такое «краеведение»? Какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.). Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Как «читать» историческую карту. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследование края.

Практика: проведение анкетирования «Мои увлечения» и «Что ты знаешь о родном крае?»

Тема 2. Техника безопасности.

Инструктаж по технике безопасности.

2. Это всё в тебе одном, моё родное село!

2.1. Моя школа – мой второй дом. Школьный двор. Дорога в школу. Из истории МКОУ «Новочиркейская СОШ № 2» школы. Традиции.

Практика: беседы, встречи со старшеклассниками. Экскурсия по помещениям школы.

2.2. Микрорайон школы. Село начинается с микрорайона школы.

Практика: прогулка по селу. Экскурсоводами выступают знатоки.

2.3. Новый Чиркей вчера, сегодня, завтра. Основание села, его история и современная жизнь.

Практика: экскурсия в краеведческий музей МКОУ «Новочиркейская СОШ №1».

Рассказ на тему: «Каким помнят село предки».

2.4. Моё местожительство.

Практика: мини-сочинение «Село, в котором я живу».

2.5. Моя трудовая семья. Рассказ о вкладе членов семьи в трудовые дела села.

Значение слов «профессия», «умение», «увлечение».

Практика: экскурсия по месту работы родителей.

2.6. Современный Новый Чиркей. Беседа о селе.

Практика: пешеходные экскурсии, встречи с семьями ветеранов ВОВ, ветеранами труда, чеченской войны, украинской войны.

2.7. Зачётное занятие по селу Новый Чиркей. Тест. Викторина. Игра.

2.8. Итоговое мероприятие отдела «Знатоки родного села».

3. Мой край.

3.1. Кизилюртовский район. Путешествие по карте.

Кизилюртовский район на карте РД. Краткие сведения об истории района.

Практика: изображение шаблона карты района, раскрашивание.

Наблюдения в природе.

3.2. Города и сёла Дагестанской области.

Практика: нанесение на шаблон карты города и сёла Дагестана.

3.3. Чем богата земля Кизилюртовского района? Местные полезные ископаемые.

Их использование.

Практика: нанесение на карту символов, обозначающих полезные ископаемые.

3.4. Животный мир района. Поведение птиц, зверей в разные времена года.

Их охрана.

Практика: экскурсия в музей природы. Рассказ о любимом домашнем животном.

3.5. «Ели деды в старину». Традиционная пища наших предков.

Практика: игра «Смак».

3.6. О чём говорят старые вещи? Беседа о прошлой жизни предметов быта, домашней утвари, орудий труда. Способ изготовления и использования этих предметов.

Практика: экскурсия старшеклассников.

3.7. Лес – зелёный щит земли. Роль леса в жизни дагестанских людей. Виды лесов. Тайны лугов и леса. Лекарственные растения. Использование полезных растений туристами.

Практика: узнай по описанию. Наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсия в природу.

3.8. Обитатели водоёмов. Разнообразие «жителей» рек и озёр (озеро Шайтан Казак – недалеко от села Чонтаул Кизилюртовского района). Охраняемые виды.

Практика: узнай по описанию.

3.9. Берегите родную природу. Природа отвечает человеку. По заповедным тропам Республики Дагестан. Памятники природы. Понятие «заповедник». «Зелёная аптека» - большой друг человека.

Красная книга РД.

Практика: работа с буклетами. Красной книгой Кизилюртовского района.

4.0. Календарь – способ отсчёта в году. Праздник на селе. Как проводили свободное время бабушки, дедушки, чем занимались наши предки.

Практика: Посиделки, праздники урожая.

4.1. Военская слава моей семьи.

Практика: сбор сведений об участниках ВОВ.

4.2. Зачётное занятие «Путешествие по земле Кизилюртовского района.

Игра «Знатоки родного края».

Основы туризма и ориентирования

4.1. Подготовка к соревнованиям, поездкам. Техника безопасности при проведении туристских прогулок, походов, в поездках.

Сознательная дисциплина - основа безопасности в походе, на экскурсии. С кем идти в поход. Какими чертами личности должен обладать турист (дружелюбность, коммуникабельность, оптимизм, любознательность, коллективизм и т.д.). Какие черты личности делают невозможным пребывание человека в туристическом коллективе (грубость, эгоизм, невнимательность к товарищам, жадность, беспечность, агрессивность).

4.2. Основы безопасности дома и в школе. Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях, музеях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, медикаментами. Правила перехода улиц. Взаимопомощь в туристской группе.

4.3. Основы туризма. Как подготовиться к походу. «В походе и иголка тянет» - что это значит? Чистота – залог здоровья туриста. Освоение туристских навыков. Как правильно одеться по погоде. Туризм и природа. Что значит отдыхать активно? Туристы – защитники природы.

Правила безопасности выбора места.

Заготовка дров. Разжигание костра. Виды костров.

4.4. Укладка рюкзака. Что берём в однодневный поход?

Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки.

Соревнование «Уложи рюкзак».

4.5. Простейший план местности. Карта. Простейшие элементы ориентирования на местности. Стороны горизонта. Природа помогает ориентироваться.

Ориентирование на местности – движение по заданному маршруту.

Условные знаки. Чтение типографической карты.

Узнаём свой город по карте.

Участие в соревнованиях «Готов ли ты в поход?»

Краеведческое ориентирование по карте.

Туристско- познавательные и воспитательные мероприятия.

Оздоровительные туристско-познавательные походы, экскурсии, поездки, прогулки. Воспитательные мероприятия.

Основные требования к знаниям и умениям 1 года обучения

* Обучающиеся должны знать:

- особенности родного края, его памятные места, год основания села, района;
- традиционные занятия дагестанского народа;
- государственную атрибутику;
- основные виды растений, зверей, птиц;
- соседние районы;
- основные богатства края;
- о вкладе сельчан в годы ВОВ, афганских, событий в Дагестане, СВО;
- ведущих героев легенд;
- простейшие элементы ориентирования и туризма.

* Должны уметь и овладеть навыками:

- видеть прекрасное в народной жизни, в окружении;
- бережно относиться ко всему живому;
- ориентироваться по местности.

Этапы педагогического контроля

Вид контроля	Тема, содержание	Цель	Форма контроля	Сроки
Входящий		Определить уровень знаний на начало обучения	Тест	Сентябрь
Тематический	Мое село	Определить уровень знаний по данному разделу	Контрольный срез «закончи предложение...»	Февраль
Тематический	Мой край	Определить уровень знаний по теме	Тест	Март
Текущий	Туризм и ориентирование	Освоение основ туристических умений и навыков, ориентирование в пространстве, на карте	Соревнования, походы	Апрель - май
Итоговый		Проверить уровень усвоения программы	Тест	Май

Промежуточный контроль. Тестирование

1. Как называется главное село нашего района?
 - а) Чонтаул
 - б) Комсомольское* 2 балла
 - в) Стальск
2. Так называлось прежде село, где жили наши предки до землетрясения?
 - а) Какаюрт*
 - б) Дружба 2 балла
 - в) Дубки
3. Название главной площади нашей столицы.
 - а) Красная
 - б) «Майдан»
 - в) Ленина* 2 балла
4. Наша земля называется
 - а) Дагестанская АССР
 - б) Республика Дагестан* 2 балла
 - в) Кизилюртовский район
6. Исключите лишнее название села, которое не относится к Кизилюртовскому району:
 - а) Акнада
 - б) Чонтаул
 - в) Утамыш* 2 балла
7. Основной промысел нашего села:
 - а) мягкая мебель*
 - б) резьба по дереву 2 балла
 - в) ковроделие
8. Из перечисленных пород деревьев исключите то, которое не растет в нашем селе:
 - а) кипарис*
 - б) ель 2 балла
 - в) береза
9. В водоемах района не водятся:
 - а) шуки
 - б) караси
 - в) акулы* 2 балла

Высокий уровень – 16–18 баллов

Допустимый – 12–15 баллов

Критический – 0–11баллов

**Тестирование по теме «Республика наша»
(программа "Юный краевед")**

1. Как правильно называется наша земля?
а) Дагестанская АССР
б) дагестанская автономная область
в) Республика Дагестан * 1 балл
2. Площадь Республики?
а) 50 300 кв.м*
б) 456 тыс. кв. м
в) 436 тыс. кв. м 1 балл
3. Сколько лет Республике Дагестан?
а) 75 лет
б) 80 лет
в) 102 * 1 балл
4. Дата основания Кизилюртовского района?
а) 5 июля 1944г.*
б) 5 декабря 1936г.
в) 29 августа 1990г. 1 балл
5. Какие цвета присутствуют на Государственном флаге РД. Какие?
а) зеленый, синий, красный *
б) белый, зеленый, красный
в) синий, белый, красный 1 балл
6. Сколько сёл в Кизилюртовском районе?
а) 12
б) 8
в) 16* 1 балл
7. В каком году был основан город Махачкала?
а) 1921 *
б) 1943.
в) 1984. 1 балл
8. Создатель первой аварской азбуки?
а) П.К. Услар*
б) Епифаний Премудрый
в) Михаил Лебедев 1 балл
9. Какая природная зона занимает большую часть РД?
а) Тундра
б) Лес*
в) Тайга 1 балл
10. Название реки, на которой расположены основные ГЭС Дагестана?
а) Сулак*
б) Аварское койсу
в) Гамри-озень 1 балл
11. Самый сильный зверь в наших лесах?
а) медведь*
б) лиса
в) волк 1 балл

12. Самая ценная рыба?
а) плотва
б) карась
в) семга* 1 балл
13. Самая крупная птица в Республике?
а) ворона
б) орел *
в) беркут 1 балл
16. Какое дерево РД не гниет в воде?
а) береза
б) ель
в) лиственница* 1 балл
17. Назвать героев дагестанских легенд. Каждый названный герой - 1 балл
18. Что такое «мучари»?
а) мясной хлеб
б) лепешка с крупой
в) кукурузный хлеб* 1 балл
19. Какой предмет занимал самое большое место в доме?
а) печь*
б) лавки
в) залавки 1 балл
20. Назовите книгу, в которой упомянуты наши земляки, ушедшие на фронт в ВОВ?
а) книга гордости
б) Красная книга
в) книга Памяти 1 балл

Высокий уровень – 26-18 баллов
Средний уровень – 17-12 баллов
Низкий уровень – менее 11 баллов

Итоговый контроль

Подготовка докладов на темы:

1. Историческое прошлое села Новый Чиркей.
2. Трагическая история дагестанского «села – Атлантиды»: почему ушел навсегда под воду Чиркей.
3. Новый Чиркей – новая история.
4. Вклад жителей села Новый Чиркей в годы ВОВ, афганских, дагестанских событий, СВО.
5. Известные люди села, участники ВОВ, афганских, дагестанских событий, СВО.
6. Народные промыслы моей Родины.
7. Эндемики села.
8. Экологические проблемы села Новый Чиркей.
9. Родной край в преданиях и легендах.
10. Достопримечательности родного края (Жемчужина Дагестана – Чиркейская ГЭС).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

На учебных занятиях используются следующие **методы обучения**:

- словесные – рассказ, беседа, разъяснение, художественное слово;
- наглядные – показ иллюстративного материала, готового образца, работа с географической картой.

В процессе воспитания преобладают методы и приёмы педагогического стимулирования: опора на положительный пример, поощрение, пристальное внимание, игра, побуждение и т.п.

На учебных занятиях используются такие организационные формы обучения как: тематическая беседа с прослушиванием и просмотром видео, викторина, конкурс, рассказ, беседа, экскурсии, практическая деятельность.

В соответствии с основными этапами обучения методы распределяются следующим образом:

- *на этапе изучения нового материала* используется иллюстрация, демонстрация, объяснение, показ изготовления.

- *на этапе закрепления изученного материала* в основном используется: беседа, вариативное повторение.

- *на этапе повторения изученного материала* предлагается самостоятельный подбор материала, тестирование.

- *на этапе проверки полученных знаний и умений* проводятся соревнования с туристско-краеведческим уклоном, дети принимают участие в викторинах, участвуют в различных конкурсах.

На занятиях используются индивидуальные, парные и групповые формы работы. На индивидуальных занятиях решаются проблемы индивидуального

характера, возникающие в процессе обучения, а также идёт подготовка к мероприятиям и конкурсам.

На групповых занятиях дети учатся, помогают друг другу, работают над предложенными заданиями

Факторами, влияющими на выбор методики проведения учебных занятий, видов деятельности и стиля общения являются: уровень общего развития обучающихся, их самостоятельности, индивидуальные и возрастные, личностные особенности детей, их интересы и потребности, психологическое и физическое состояние.

На учебных занятиях предполагаются творческие моменты, предусматриваются индивидуальные задания. Так же на занятиях используются разные игровые приёмы, игры малой подвижности, дидактические игры.

Материально – техническое обеспечение программы:

Для успешного проведения занятий по программе «Юный краевед» необходимо иметь кабинет, оснащенный информационными материалами, такими как: линейки, ручки, карандаши на каждого члена объединения;

карты физические, административные (РД), атласы,

гербарий растений;

изделия народных промыслов;

символика республики, России;

компьютер

проектор

интерактивная доска

Методические материалы:

- Историческое краеведение. Методическое пособие

<https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2018/01/20/istoricheskoe-kraevedenie-metodicheskoe-posobie>

- Сборник методических разработок

https://rdtdm-kbr.ucoz.ru/pasport_turizm/metod-razrabot-moj_rodnoj_kraj_otarova_z.m-1.pdf

Дидактические материалы:

Дидактические материалы (таблицы, наглядные пособия, демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий и др.) используются на каждом занятии, кроме проверочных занятий.

Раздаточный материал по темам изучаемого курса «Работа с картой», «Туристские узлы», «Растения и животные нашего края»;

плакаты: «Достопримечательности Дагестана», «Заповедники», «Редкие виды растений и животных», по охране природы.

Документальные фильмы о Старом Чиркее, о Чиркейской ГЭС; художественный фильм «Адам и Хева», снятый в Старом Чиркее по повести А. Абу -Бакара «Снежные люди».